GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Secretaria de Estado de Educação

novo
DEGASE

concurso público

CURSO DE FORMAÇÃO

Data: 15/09/2016
Duração: 5 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 50 (cinquenta) questões da Prova do Curso de Formação, sem repetição ou falha
b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome confere com o que aparece no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: | A | B | ■ | D |

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas.**

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas.** Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

É OBRIGATÓRIO DEVOLVER ESTE CADERNO AO FISCAL

GOVERNO DO Rio de Janeiro

CEPERJ
Fundação Centro Estadual de Estatísticas, Pesquisas e Formação de Servidores Públicos do Rio de Janeiro

Rio2016

www.ceperj.rj.gov.br
sac@ceperj.rj.gov.br

01. A vulnerabilidade tem vários motivos, além dos aspectos de natureza econômica. Fatores como a fragilização dos vínculos afetivos – relacionais e de pertencimento social, ou vinculados à violência, ao território e à representação política, dentre outros, também afetam as pessoas. Dentre os vários fatores que colocam os jovens em situação de vulnerabilidade social podemos destacar:

A) as políticas de atenção à infância e adolescência;
B) os riscos relacionados ao lugar de moradia; os riscos relacionados à violência urbana; os riscos à saúde, gerados pela ausência de um trabalho de prevenção e os riscos do trabalho infantil.
C) as ações de fortalecimento dos vínculos afetivo-relacionais voltadas para as famílias de crianças e adolescentes.
D) o aumento na oferta de atividades culturais e esportivas e de cursos profissionalizantes para adolescentes e jovens.

02. O reconhecimento da infância e da adolescência como sujeitos de direitos ocorreu nas últimas décadas pelo processo internacional de redemocratização do mundo. Para isso, alguns documentos importantes tornaram-se marcos referentes aos direitos sociais de crianças e adolescentes. Quais são eles?

A) Declarações dos Direitos Humanos; Convenção Internacional dos Direitos da Criança e a Doutrina das Nações Unidas para a Proteção Integral da Criança.
B) Declaração dos Direitos Universais e Religiosos e Regimento Interno do Sistema Interno do Sistema Socioeducativo.
C) Lei de Diretrizes e Bases e Sistema Único de Saúde.
D) Lei Orgânica da Saúde e Portaria Interministerial do Ministério da Saúde.

03. A Constituição Federal do Brasil de 1988 reflete um amplo panorama de mudança de paradigma, onde reconhece a liberdade, o respeito e a dignidade humana de crianças e adolescentes como merecedores da proteção integral por parte da família, da sociedade e do Estado. Dentre as legislações abaixo, qual a que representou uma nova perspectiva, garantidora de direitos à infância e adolescência?

A) Código Mello Matos
B) Código de Menores
C) Estatuto da Criança e Adolescente
D) Tribunal de Menores

04. O debate sobre o tema família tem ganhado reflexões conceituais importantes com o objetivo de mobilizar políticas públicas eficazes para o acolhimento, assistência e fortalecimento como instituição social. Neste sentido, pode-se afirmar que na contemporaneidade a família assume diversos contornos, ou seja, não é mais só um modelo representado como nuclear, pois passou por transformações que a definem de diversas formas. No contexto desse debate a família pode ser definida como:

A) nuclear, reconstituídas, monoparentais
B) patriarcal, matriarcal, reconstituídas
C) nuclear, heterossexual, patriarcal
D) heterossexual, reconstituídas, monoparental

05. A Carta Magna de 88 registra uma revolução constitucional na defesa e garantias da criança e do adolescente, deflagrando uma nova compreensão, um novo olhar para a criança e o adolescente. Tal perspectiva encontra seu alicerce na :

A) Doutrina da Situação Irregular;
B) Doutrina da Proteção Integral;
C) Doutrina dos Direitos dos Adolescentes;
D) Doutrina do Menor Infrator.

06. O Estatuto da Criança e Adolescente - ECA (N° 8069 - 13/07/1990) prevê aspectos fundamentais para a política de atendimento ao adolescente em conflito com a lei**:**

A) Norteamento teórico: *doutrina da situação irregular;*
B) Família*: Considerada incapaz quando ocorria "comportamento indesejável;*
C) Instituição socioeducativa: *Encerrava-se na sua própria tarefa: "fim em si mesmo";*
D) Referência da Criança e Adolescência: *Sujeito de direito e pessoa em desenvolvimento.*

07. A efetivação dos preceitos da Declaração Universal dos Direitos Humanos (1945), no que diz respeito aos direitos de crianças, pode ser evidenciada em nosso país pelo seguinte marco legal :

A) Lei dos Entorpecentes (Lei Federal 11.343/06)
B) Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal 9.394/96)
C) Estatuto da Criança e do Adolescente (lei Federal 8069-90)
D) Código Penal (Decreto-Lei nº 2.848, De 7 de dezembro de 1940)

08. A constituição brasileira de 1988 foi batizada pelo presidente da Assembléia Constituinte, o deputado Ulisses Guimarães, de Constituição Cidadã. Proclamada a carta magna brasileira que a promoção dos direitos humanos de criança é um dever:

A) Da família, núcleo base da sociedade;
B) Da família, da sociedade e do estado;
C) Da iniciativa privada, representada pelas organizações não governamentais;
D) Do Estado responsável por gerir o sistema de proteção.

09. A história da infância e juventude no Brasil foi marcada por profundas diferenças no tratamento entre ricos e pobres. O item que melhor complementa a afirmação anterior é:

A) Criança e adolescentes de classes sociais distintas sempre tiveram o mesmo tratamento na sociedade.
B) A trajetória social de crianças pobres e negras foi marcada pela institucionalização e criminalização.
C) Crianças e adolescentes das classes sociais mais altas sempre foram institucionalizados.
D) Somente as crianças e jovens pobres sempre tiveram assegurados e garantidos direitos e foram centro das políticas públicas.

10. A doutrina da situação irregular serviu de diretriz/ conceito-chave para a seguinte normativa:

A) ECA
B) Código de Menores de 1979
C) Constituição Federal de 1988
D) SINASE

11. Considerando ser o DEGASE uma unidade de Atendimento Educacional ao Adolescentes em Conflito com a Lei, que tem como concepção a integridade das políticas públicas no Sistema de Garantia de Direitos sua ação está embasada no eixo de

A) Proteção
B) Defesa
C) Controle
D) Assistência

12. O Sistema de Garantia de Direitos é um conjunto articulado de pessoas e instituições que atuam para efetivar o direito Infanto-juvenil. Fazem partes do Sistema de Garantia de Direitos:

A) Família, Comunidade-Sociedade e Poder Público-Estado;
B) Família, Instituições Socioeducativas e Juizado;
C) Comunidade-Sociedade, ONG e Conselhos;
D) Poder Público-Estado, Comunidade-Sociedade e Juizado

13. Segundo normativas do SINASE o Projeto Político Pedagógico é:

A) Programa de matriz de conteúdos programáticos e tecnológicos das neurociências
B) Programa de aptidões e índices avaliativos e corretivos
C) Programa de ordenamento de ações e gestão do atendimento socioeducativo
D) Programa de Desenvolvimento personalizado, unificado e de aptidões

14. A política atual de atendimento ao adolescente em conflito com a lei tem por base alguns instrumentos legais e normativos, podemos considerar como correto:

A) ECA, PASE, PPP, PPI e FUNABEM
B) PASE, PPI, PPP, ECA e Código dos Menores
C) PPP, ECA, PPI e CBIA
D) ECA, PASE, PPI, PPP e SINASE

15. O Plano de Atendimento Socioeducativo do Estado do Rio de Janeiro – PASE, tem como marco na concepção, articulação e atuação das:

A) Políticas para a Assistência Social
B) Políticas para a Socioeducação
C) Políticas para a Segurança pública
D) Políticas para a Saúde

16. O projeto Pedagógico Institucional do Degase possui dentre os seus questionamentos: ”Qual a visão de homem?”. Essa visão é fundamentada em que legislação?

A) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB – 1996
A) Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – 1990
B) Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE – 2012
C) Constituição da República Federativa do Brasil – 1988

17. Em quais questionamentos o Projeto Pedagógico Institucional – PPI se utiliza para a compreensão dos fundamentos do trabalho socioeducativo?

A) Qual a visão de homem?, qual a visão de trabalho?, e qual a visão de futuro?
B) Qual a visão de sociedade?, qual a visão de trabalho?, e qual a visão de mundo?
C) Qual a visão de homem?, qual a visão de mundo?, e qual a visão de conhecimento?
D) Qual a visão de homem?, qual a visão de educação?, e qual a visão de trabalho?

18. O SINASE recomenda e destaca as peculiaridades de cada adolescente, ressaltando assim a sua:

A) Coletividade
B) Sociabilidade
C) Cidadania
D) Individualidade

19. O adolescente X de 15 anos de idade foi encaminhado ao Centro de Socioeducação para cumprimento de medida socioeducativa aplicada por pratica de ato infracional. Acerca das medidas socioeducativas, assinale a alternativa correta.

A) Prestação de serviços à comunidade; orientação, apoio e acompanhamento temporários; multa.
B) Encaminhamento aos pais ou responsáveis, mediante termo de responsabilidade; abrigo em entidade; colocação em família substituta.
C) Obrigação de reparar o dano; Liberdade Assistida; inserção em regime de semiliberdade
D) Advertência; inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio; detenção em estabelecimento educacional.

20. Como parte constituinte de um sistema de responsabilização jurídica especial, as medidas socioeducativas, por sua natureza são:

A) Sociopsicopedagógicas
B) Sociológicas
C) Sociopsicoterapêuticas
D) Sociopedagógicas

21. A Socioeducação como práxis pedagógica propõe objetivos e critérios metodológicos próprios de um trabalho:

A) Psicológico crítico e construtivo
B) Social reflexivo, crítico e construtivo
C) Pedagógico reflexivo e construtivo
D) Sociopedagógico reflexivo, crítico e construtivo

22. Quanto a medida socioeducativa de internação a ser cumprida no Educandário Santo Expedito (ESE), assinale a alternativa em acordo com a Lei 8069/90 (ECA).

A) A internação constitui medida privativa de liberdade, sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoas em desenvolvimento.
B) A medida não comporta prazo determinado, devendo sua manutenção ser reavaliada, mediante decisão fundamentada, no máximo, a cada ano.
C) O período mínimo de internação será de três anos.
D) A desinternação será automática, não necessitando de autorização judicial e ciência do Ministério Público.

23. Segundo as Regras de Bejin(1985), o Sistema de Administração da Justiça Juvenil é compreendido por três subsistemas: o da Segurança Pública, o Jurídico e o de Execução das Medidas Socioeducativas. No que se refere ao Sistema de Justiça da infância e da Juventude ele é composto pela:

A) Vara da Infância e da Juventude , exclusivamente.
B) Vara da Infância e da Juventude e pela Defensoria Pública
C) Vara da Infância e da Juventude e pelo Ministério Público
D) Vara da Infância e Juventude, Defensoria Pública, Ministério Público

24. Marque a alternativa que contém apenas as medidas socioeducativas executadas pelo Departamento Geral de Ações Socioeducativas (DEGASE) considerando a municipalização das medidas de meio-aberto:

A) Semiliberdade e Internação
B) Semiliberdade e Liberdade Assistida
C) Liberdade Assistida e Internação
D) Semiliberdade e Internação Provisória

25. Adolescência é um período da vida humana marcado por um status ambíguo entre a infância e a idade adulta. Na legislação brasileira qual o período que caracteriza o adolescente?

A) 15anos completos a 24 anos incompletos
B) 13 anos completos a 18 anos incompletos
C) 11 anos completos a 17 anos incompletos
D) 12 anos completos a 18 anos incompletos

26. Segundo Claudia Jacinto (1995), da Rede Latino-Americana de Educação e Trabalho, afirma que a construção da identidade social do adolescente no cotidiano passa por dois processos: Quais?

A) Relacional e orgânico
B) Biográfico e relacional
C) Biográfico e orgânico
D) Orgânico e social

27. O adolescente vive o "não mais", em relação à criança que foi, e o "ainda não", em relação ao adulto que será. Nesse sentido, a adolescência caracteriza-se por um período:

A) De não desenvolvimento
B) De tranquilidade e assentamento
C) De pessoa em desenvolvimento
D) De responsabilidade civil

28. A instituição que se caracteriza por atender os indivíduos internados em situações semelhantes, separando-os da sociedade e, impondo-lhes uma vida fechada, segundo Goffman pode ser compreendida por:

A) Instituição aberta
B) Instituição total
C) Instituição livre
D) Instituição emancipadora

29. Segundo Costa, aos casos de adolescentes autores de atos infracionais, aplicam se medidas socioeducativas com objetivo de:

A) Responsabilização e reconstrução do seu projeto de vida
B) Desresponsabilização e assistencialismo
C) Punição e ressocialização
D) Encarceramento e educação

30. Combater a completude institucional, o fortalecimento de instituições totais e investir no fortalecimento da incompletude são caminhos a ser seguidos. (Costa, p.58). Nessa perspectiva incompletude institucional significa:

A) Utilização do mínimo possível de serviços da comunidade.
B) Uso de redes de atendimentos das políticas públicas governamentais e não governamentais (saúde, educação, trabalho, etc).
C) Criação e uso exclusivo dos aparelhos disciplinadores na própria instituição.
D) Aumento da capacidade de atendimento excluindo a atividade externa

31. Em Vigiar e Punir, Foucault define os mecanismos de sujeição do corpo como uma tecnologia produzindo corpos dóceis e uteis. Contrapondo-se a essa perspectiva as instituições socioeducativas prevê ações junto aos adolescentes:

A) Ação socioeducativa que promova o protagonismo juvenil.
B) Ampliação dos mecanismos de vigilância
C) Controle sobre os corpos dos adolescentes
D) Estrutura das instituições pelo panoptismo

32. Apesar do avanço na legislação brasileira, na prática, ainda podem ser observadas no país muitas ações consideradas "menoristas", de cunho repressivo-punitivo, perpetuando os dispositivos disciplinares e de instituição total (Foucault e Goffman). No que se refere ao trabalho socioeducativo proposto pelo ECA/SINASE, assinale a opção correta.

A) Exercício de controle desse jovem em detrimento das ações socioeducativas.
B) Tendência de fechamento das instituições = instituição total.
C) A fabricação de delinquentes pelo aprisionamento.
D) Condições adequadas para o desenvolvimento dos adolescentes

33. O Plano Individual de Atendimento (PIA) é um instrumento pedagógico e fundamental para garantir a equidade no processo socioeducativo, o que implica afirmar que:

A) é um instrumento de controle das atividades realizadas pelo adolescente
B) é um instrumento de previsão, registro e gestão das atividades desenvolvidas com o adolescente
C) é um instrumento de previsão que só poderá ser realizado com o adolescente com a ausência da família
D) é um instrumento de previsão e gestão das atividades desenvolvidas com as famílias

34. Um dos desafios do sistema socioeducativo é direcionar o desenvolvimento do trabalho no sentido de promover o convívio social do adolescente e a sua participação na vida pública. Este trabalho é realizado por diversos profissionais junto ao adolescente em conflito com a lei. Neste sentido, com referência ao que é desenvolvido pelo DEGASE e pela comunidade socioeducativa, é possível considerar que estes profissionais desenvolvem um trabalho:

A) transdisciplinar
B) multidisciplinar
C) de controle e vigilância
D) assistencialista

35. A práxis pedagógica que orienta as ações socioeducativas prima pela transformação das circunstâncias que limitam a perspectiva de reinserção social do adolescente, levando em conta suas aspirações para a elaboração do seu projeto de vida. Dessa forma, pode-se afirmar que seu trabalho é sempre:

A) construtivo, policialesco e repressivo
B) crítico, tradicional e repressivo
C) social reflexivo, crítico e construtivo
D) social reflexivo, policialesco e crítico

36. O DEGASE precisa trabalhar com a prevenção de conflitos e garantir a segurança de todos os que ali circulam. Nesse contexto, o ambiente seguro entra como forma de minimizar riscos e conflitos, o que nos possibilita entender o ambiente seguro como:

A) um conjunto de fatores necessários para tornar um ambiente livre de conflitos, baseado na relação autoritária e rígida dos socioeducadores com os adolescentes
B) um conjunto de fatores necessários para tornar um ambiente sem rebeliões, baseado no disciplinamento e adestramento dos adolescentes
C) um conjunto de fatores necessários para tornar um ambiente livre de conflitos, baseado no controle e vigilância constante de profissionais e adolescentes
D) um conjunto de fatores necessários para tornar um ambiente agradável, baseado na confiabilidade da relação entre os profissionais de todas as categorias e os adolescentes

37. O Plano Nacional de Convivência Familiar e Comunitária destaca que os vínculos familiares e comunitários estão diretamente relacionados ao investimento nas políticas públicas e de atenção às famílias. No desenvolvimento do trabalho socioeducativo, a participação da família é de fundamental importância para o êxito da aplicação da medida socioeducativa. Nesse sentido, o trabalho desenvolvido com as famílias dos adolescentes no DEGASE tem o objetivo de:

A) pronunciar condições financeira a família para que esta tenha, ao final da medida, condições de satisfazer as necessidades do adolescente, evitando que este venha a reincidir;
B) conscientizar a família de ser ela a única responsável pelo ato infracional cometido pelo adolescente;
C) responsabilizar a família pelo sucesso ou fracasso da execução da medida socioeducativa;
D) propiciar condições de acolhimento às angustias e ansiedades, centralidade da família nas políticas públicas, prestar informações sobre a medida socioeducativa e fazer encaminhamento para rede social;

38. Podemos considerar que o conceito de saúde engloba diferentes fatores determinantes para a qualidade de vida, que inclui alimentação adequada, moradia e saneamento básico, além de muitos outros aspectos sociais e ambientais. Dessa forma, para indivíduos e grupos em situação de vulnerabilidade social torna-se necessário desenvolver ações de proteção e defesa, com o controle dos agravos relacionados à saúde integral. No que se refere à saúde integral dos adolescentes que se encontram no sistema socioeducativo, torna-se importante desenvolver ações voltadas para:

A) promoção, prevenção e recuperação
B) prevenção, recuperação e assistência
C) promoção, assistência e vigilância
D) prevenção, recuperação e vigilância

39. Promover a saúde integral do adolescente nos centros socioeducativos abrange a garantia da descentralização da política de atendimento ao adolescente, através da universalidade, igualdade e prevenção da autonomia na defesa da integralidade física e moral do usuário. Nesse sentido, é fundamental desenvolver estratégias que estejam em conformidade com as legislações pertinentes. Diante dessa afirmativa, quais são as legislações que orientam essas estratégias?

A) Vigilância sanitária, Constituição Federal e Lei Orgânica da Saúde
B) LEI Orgânica da Assistência Social, Estatuto do Idoso e ECA
C) Estatuto do Idoso, Vigilância Sanitária e SINASE
D) ECA, SINASE e Lei orgânica da Saúde.

40. De acordo com a OMS, saúde significa o estado completo de bem estar biopsicossocial e não somente a ausência de doenças e afecções. A atenção integral à saúde dos adolescentes e jovens deve considerar suas necessidades específicas, desenvolvendo ações voltadas para a atenção aos aspectos de bem estar físico, mental e social. Assim, promover a saúde integral dos adolescentes nos centros socioeducativos requer:

A) Garantir a descentralização da política de atendimento ao adolescente através da universidade, igualdade e prevenção da autonomia na defesa da integralidade da saúde física e mental do adolescente.
B) Desconsiderar o conhecimento sobre o desenvolvimento de ações preventivas nas rotinas dos adolescentes em conflito com a lei.
C) Restringir as ações em saúde, voltando-se apenas para o aspecto de prevenção.
D) Desenvolver estratégias de saúde, considerando apenas os aspectos de recuperação de agravos.

41. Qual desses motivos é permitido ao servidor faltar ao trabalho?

A) 8 dias, pelo falecimento da sogra;
B) 8 dias em razão de seu casamento;
C) 8 dias a título de licença paternidade;
D) 3 dias por doença comprovada com atestado de seu médico particular

42. De acordo com o Decreto 2479, considera-se impontualidade:

A) O atraso por até 60 minutos;
B) O atraso a partir de 15 minutos;
C) O atraso a partir de 30 minutos;
D) O atraso por mais de 60 minutos.

43. Leia o texto que segue e assinale a alternativa que completa de forma CORRETA a frase..

O NOVO DEGASE faz parte da Administração Direta Estadual,

A) totalmente subordinada aos princípios da administração pública.
B) e não estão subordinadas aos princípios da administração pública.
C) e, sendo pessoas de direito privado não estão obrigadas a realizarem licitações.
D) e somente serão obrigadas à obediência aos princípios da administração privada.

44. São princípios Constitucionais da Administração Pública expressos na Constituição da República Federativa do Brasil – 1988 (CRFB/88), EXCETO:

A) Legalidade
B) Impessoalidade
C) Razoabilidade
D) Publicidade

45. O conjunto de ações e práticas comportamentais que dão qualidade de vida no trabalho está baseado em:

A) habilidades atitudinais e sacrifício
B) habilidades atitudinais e comunicação
C) sacrifício e comunicação
D) comunicação e empenho

46. As bases das relações no âmbito profissional são:

A) comunicação e habilidades específicas
B) normas burocráticas e comunicação
C) habilidades específicas e normas burocráticas
D) coleguismo e habilidades específicas

47. Detectar os nossos defeitos e qualidades, implica reconhecer nossos comportamentos, o impacto que causamos nos outros e que tipos de comportamento nos afeta. Assinale a opção que representa um dos pilares.

A) Empatia
B) Assertividade
C) Autoconhecimento
D) Cordialidade

48. "Perda" pode ser traduzida em gasto desnecessário de recursos no que se refere à segurança no trabalho. São fatores determinantes de uma "perda":

A) planejamento do trabalho
B) atenção e vigilância
C) atos e condições inseguras
D) prudência na execução de processos e procedimentos

49. Para prevenir acidentes são empregados um conjunto de medidas técnicas, médicas e educacionais, quer eliminando condições inseguras do ambiente de trabalho, quer instruindo ou convencionando pessoas na implantação de práticas preventivas. A esse conjunto chamamos de:

A) ato inseguro
B) condição insegura
C) incidente
D) segurança do trabalho

50. Pode-se dar o custo de um acidente por dois fatores: humano e financeiro. São exemplos destes fatores, respectivamente:

A) Queda na produção e sofrimento
B) Invalidez e redução nos lucros
C) Redução nos lucros e baixa autoestima
D) Queda na produção e invalidez